

桃園縣蘆竹市山腳國民小學

104 年度永續發展與環境教育實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計劃作業要點。
- 二、環境教育法第 19 條。
- 三、加強學校環境教育三年實施計畫。
- 四、桃園市 104 年度永續發展與環境教育輔導團工作重點。
- 五、學校校務發展計畫。

貳、計畫背景

一、學校背景概述：

本校於民國53年9月1日設立蘆竹市坑子國民學校山腳分班，並於民國56年6月1日分校改制為桃園縣蘆竹市山腳國民小學，是一所美麗的鄉村小學，校園花木扶疏，活動空間寬敞舒適，校園環境溫馨、友善，是學童學習成長的園地。目前班級數14班，學生數310人。

二、地理區位：

本校位於蘆竹市北部山腳村，與大園鄉及新北市林口區為鄰。清朝設坑仔外庄。其位置在坑仔之外，故稱坑仔外，古早稱為『彎頭』。主要道路有桃林鐵路、南山路、南山北路、機場捷運、海山路、山外路、山林路。由於地處鄉間，學校周圍環境農田綠地居多，視野廣闊，學區內的大古山生態步道、濱海自行車道，不但是山腳社區居民運動休閒場所，更是學校師生健行踏青的好去處，可謂是山腳地區の後花園。

三、周邊環境及概況

本校位於南山路三段，學區屬於農工混合區。山腳地區內設有農會、郵局、消防隊、水利會、山腳國中…，目前主要商業活動與人口均集中於此；緊鄰海山路、山林路一帶，附近工廠林立。與鄰近的高爾夫球場、生態農場、有機蔬菜園等建立夥伴關係，提供學童多元學習機會，拓展學童健康視野和觀念。此外，山腳社區發展協會、本校校友會更經常性扮演後援會角色，皆是為學校、為教育注入活水的源頭。

參、目的：

- 一、推動環境教育工作，倡導珍惜資源，培養學生保護環境意識。
- 二、透過教育過程，融入學校本位課程，進行環境教育教學及研究，

提升環境教育知識、態度、技能及價值觀。

三、建立學校環境教育特色，培養學生保護環境習慣及態度，進而帶動家庭與社區，使人人為環保盡力。

四、以校園社區綠色資源，致力提升社會環境保育、資源共享觀念為指標。

五、促進學校空間規劃、建築及環境管理，以符合環境保護與教育要求，達到節能減碳目標。

六、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。

肆、實施原則：

一、教育原則：將永續發展環境教育內容融入生活教育及各科隨機教學，建立正確認知，進而化為行動，成為良好的生活習慣。

二、經濟原則：以最少的經費、最多的行動來改善環境，做好永續校園的重要內涵。

三、生活化原則：養成正確的生活習慣，並在潛移默化中，行塑日常的行為。

四、共同參與原則：教師、學生、家長及社區全面動員，共同參與，促使學校家庭及社區環境全面發展。

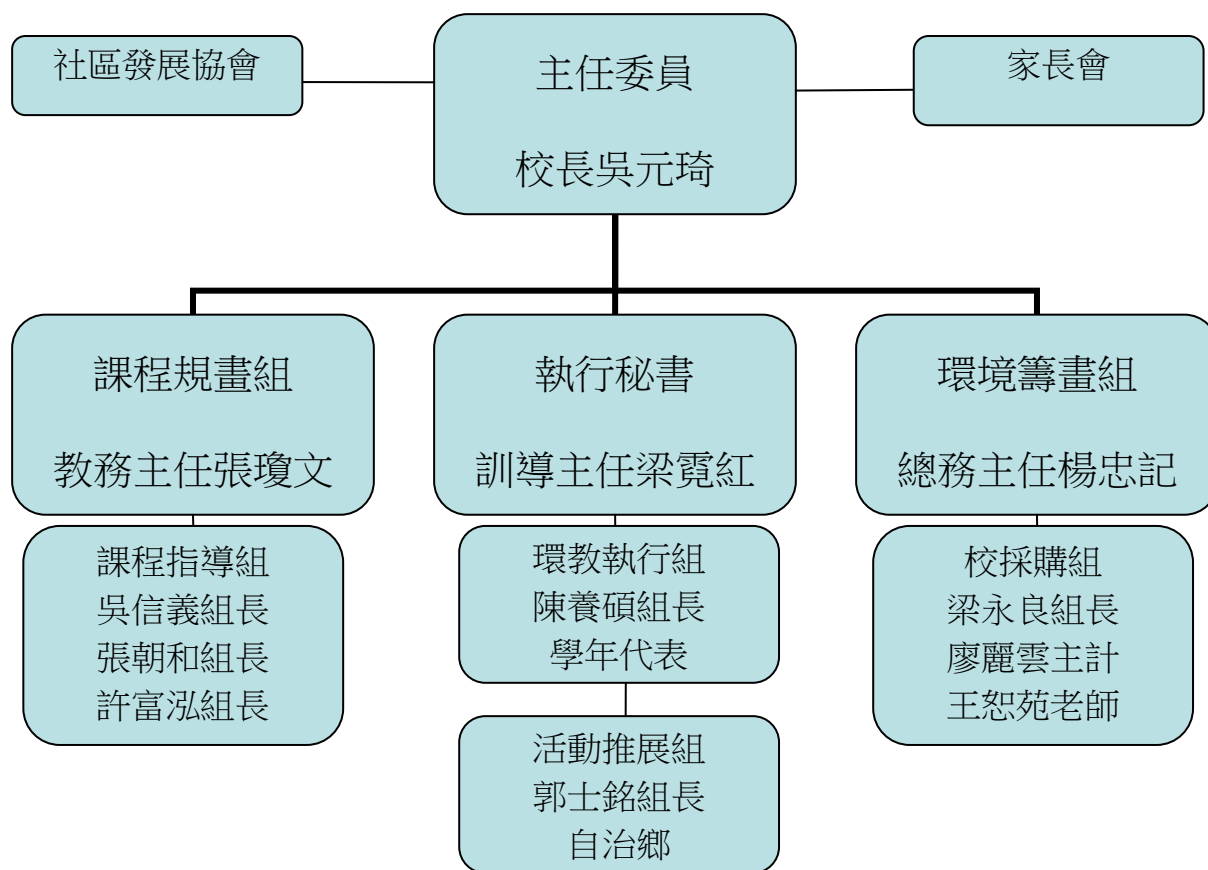
五、落實與績效原則：認知與行為同樣重要，知行合一，達到建構永續與優質校園為目標。

伍、執行期間：104年1月1日至12月31日止

陸、永續發展與環境教育推動小組組織表

一、推動成員：由校長、各處主任、各組組長及教師代表組成，校長擔任主任委員，統籌環境教育政策、發展方向、推行重點之策畫與推動。

二、下設『學校課程研發小組』，除負責課程研發之任務外，並結合學年及各領域小組之力量，共同推動綠色校園。



三、環境教育推動小組任務分工：

任務職稱	原職稱	姓名	工作執掌	備註
主任委員	校長	吳元琦	督導各項相關事務之推展	
執行秘書	訓導主任	梁霓紅	制定政策、統籌及推動環教生活實踐及相關學務事宜。 組織環保志工、辦理親職環境教育等工作。	
環教執行組	衛生組長	陳養碩	環教宣導及衛生工作推動、落實生活實踐。	
課程規劃組	教務主任	張瓊文	環教本位課程規劃設計、教材統整、規劃教師進修、建置教學資源中心、教學創新研討。	
環境籌畫組	總務主任	楊忠記	校園空間改造、綠美化規劃，設施重整、行政支援等總務事宜。	
課程指導組	教學組長	吳信義	環教課程推動暨教學資源彙整。	
資訊宣導組	資訊組長	張朝和	電腦輔助教學支援、數位分享。	
活動推展組	訓育組長	郭士銘	辦理親職環保教育等環教工作、自治鄉組訓及環境生活教育之宣導。	
資源採購組	事務組長	梁永良	校園綠美化推動及資料彙整、綠色採購事宜。	
委員	教師代表	各學年主任(6位)	落實環教課程、配合環教宣導、節約能源、資源回收、垃圾減量等推動事宜。	

柒、實施內容：

一、資源回收：

1. 資源回收活動：每天上午 07:50~08:20，中午 12:30~12:55 辦理回收。含廢紙類、廢金屬類（例鐵、鋁罐）、廢塑膠類、寶特瓶、廢乾電池、廢光碟片、玻璃等，由六年級自治鄉負責整理，並請資源回收商到校回收。
2. 教科書回收：每學期末回收綜合、藝文課本，裨益新學年度使用，以達到節能減碳目的。
3. 廢紙再利用：書面資料鼓勵雙面列印，並宣導蒐集影印紙重複使用，以達到節約能源目的。
4. 運動服回收：鼓勵畢業生將校服清洗乾淨，給有需要的學弟妹。

二、校園整潔活動：

1. 每天上午 7:50-8:00 及下午 2:30-2:40 為本校整潔活動時間，全校進行環境清掃活動，保持校園乾淨整潔。
2. 設置自治鄉環保局，每天晨間負責資源回收室協助回收事務。
3. 定期辦理登革熱宣導，清除校園內易積水容器，杜絕病媒蚊孳生。

三、節約能源教育：

1. 利用學生朝會，宣導節約用水用電觀念，養成隨手關水、燈、扇明瞭珍惜資源、愛護地球的重要。
2. 洗手台省水與廁所二段式沖水裝置，減少浪費不必要的水資源。
3. 中午用餐、午休時段宣導請全校師生關閉不使用的電源開關。

四、認識校園生態：

1. 將學校生態融入各領域教學，辦理校園寫生、語文等競賽活動，落實學生愛護校園觀念。
2. 校園生態調查，加強學生對校園生態認識與了解，提升學生環境生態教育知能。

五、推廣服務：

1. 鼓勵師生走出校園，拓展教學領域延伸至社區，走讀學校周遭、社區附近步道環境生態，豐富學生環境教育知能。
2. 融入資訊課程連結永續發展與環境教育專網，辦理環境教育知識

線上測驗活動。

六、資源整合：

1. 設立農村文物室，結合山腳村及社區發展協會蒐集早期農村生活器皿文物，兼顧鄉土教學教室功能，以期思古懷情與傳承文化。
2. 結合山腳社區發展協會辦理相關環境教育活動，聯絡家長社區居民情誼與教育夥伴關係。
3. 善用教育部校外教學資源整合補助計畫，申辦在地化校外教學，培養學生鄉土情懷，認同家鄉環境之風土民情。

捌、特色與創新作為

- 一、將柏油鋪面改為透水性鋪面，以達基地保水、永續校園理念。
- 二、移植鄰近教室盤根錯節的老樹至校園操場端，為求師生教學環境安全，並兼顧環境教育永續校園理念。
- 三、103 學年度新設立幼兒園 1 班，班級名稱結合山腳在地景象-農田多候鳥特色，故名為「白鷺鷥」。

玖、預期效益

- 一、將環境教育融入校園生活中，重視綠色消費、落實垃圾減量、資源回收、節約用水用電，讓師生從『教與學』獲得環境行動經驗。
- 二、提升教職員工生環境教育知能，利用校內外研習及體驗學習活動，每年至少達 4 小時以上相關研習時數，藉此加強環境教育理念，認同與關懷在地文化，進而愛護地球。
- 三、落實能源教育-省電及省水，有效建立學生負責任與節約能源生活態度，達成省電、省水、省能源效益。
- 四、辦理戶外教學活動，教學內容生活化，並融入環境行動經驗，有效培養學生處理生活環境問題能力，加強對社區參與感與認同感。
- 五、透過線上測驗與競賽活動，落實環境教育教學議題與覺察行動力，有效提升學生環境知識。
- 六、利用永續校園軟硬體設施，以建立綠色校園環境為目標，深根永續校園之理念。

拾、經費來源與運用

學校編列經費或相關收入捐贈等來源。

拾壹、考核與獎勵

一、定期辦理環境教育推展小組會議，自我評鑑及檢討改進。

二、依期上網填報年度辦理之成果。

拾貳、本計畫經行政會議通過，校長核可後實施。

承辦人：

訓導主任：

主計：

校長：

教務主任：

總務主任：